



## MESTO NITRA

### Materiál na rokovanie Mestského zastupiteľstva v Nitre

<b>Predkladateľ:</b>	Marek Hattas, primátor mesta Nitry
<b>Číslo materiálu:</b>	955 /2021
<b>Názov materiálu:</b>	Návrh na spoluprácu medzi Mestom Nitra a Rannsóknir og greining – ICSRA v oblasti realizácie projektu Planet Youth podľa priloženého návrhu zmluvy
<b>Spracovateľ:</b>	Mgr. Miloslav Špoták, viceprimátor PaedDr. Mária Orságová, vedúca odboru školstva, mládeže a športu Ing. Katarína Kretterová, referent koordinátor práce s mládežou
<b>Napísal:</b>	Mgr. Miloslav Špoták, viceprimátor Ing. Katarína Kretterová, referent koordinátor práce s mládežou
<b>Prizvať:</b>	-
<b>Dátum rokovania MZ:</b>	31.8.2021
<b>Dátum vyhotovenia:</b>	25.8.2021

<b>Návrh na uznesenie:</b>	Mestské zastupiteľstvo v Nitre p r e r o k o v a l o  Návrh na spoluprácu medzi Mestom Nitra a Rannsóknir og greining – ICSRA v oblasti realizácie projektu Planet Youth podľa priloženého návrhu zmluvy a  s c h v a ľ u j e  spoluprácu medzi Mestom Nitra a Rannsóknir og greining – ICSRA v oblasti realizácie projektu Planet Youth podľa priloženého návrhu zmluvy
----------------------------	--

<b>Podpis predkladateľa:</b>	
------------------------------	--

## Dôvodová správa

Materiál predkladáme z dôvodu potreby prevencie užívania návykových látok medzi mládežou v meste. Mesto Nitra má záujem implementovať Islandský model prevencie užívania návykových látok medzi mládežou, tzv. Planet Youth. Aktuálne ide o najúspešnejší prevenčný program v tejto oblasti. Projekt bol úspešne zavedený v mnohých krajinách na 5 kontinentoch, kde sa vždy berie do úvahy jedinečnosť a zvyky danej krajiny. Práve z dôvodu variability a prispôsobenia konkrétnemu prostrediu je úspešnosť tohto projektu vysoká. Planet Youth má definovaný presný postup zberu dát, ich spracovanie a hodnotenie, ktoré tvoria základ pre nastavenie časovo a lokálne najvhodnejších aktivít a postupov pre konkrétnu miestnu jednotku. Orientuje sa na široký záber oblastí vplývajúcich na mladých ľudí, ako je rodina, škola, rovesníci, trávenie voľného času – celé sociálne prostredie, v ktorom sa pohybujú. Jedným z hlavných princípov Planet Youth je snaha o premenu rizikových faktorov na ochranné a vytvorenie fungujúcich komunit, ktoré vytvoria bezpečné a zároveň podnecujúce prostredie pre deti a mládež. Tento model sa osvedčil nielen pri prevencii užívania návykových látok, ale taktiež eliminácii šikany v školskom prostredí, domáceho násillia a ďalších sociopatologických javov.

Základný prieskum je robený u detí v 8. a 9. ročníku základných škôl vo veku 14-15 rokov. ISCSRA zabezpečí školenie a workshop pred prieskumom, prieskum, jeho spracovanie a vyhodnotenie, školenie po ukončení prieskumu a návrh stratégie, zhodnotí aktivity prvého roka. Následne v 3. a 5. roku prebehne opäť prieskum, hodnotenie, úprava stratégie /ak bude potrebná/. Podrobný harmonogram je uvedený v Zmluve o spolupráci v článku 2. bod 2.

Zmluva sa uzatvára na obdobie 5 rokov. V roku 2021 bolo v rozpočte mesta Nitra uznesením MZ č. 119/2021 z 22.4.2021 vyčlenených na tento projekt 20.000,- Eur.

Za prieskum medzi mládežou a návrh stratégie a hodnotenia sa Mesto Nitra zaväzuje zaplatiť ICSRA Planet Youth fixný poplatok vo výške 18 500 EUR ročne počas 5 rokov trvania projektu Planet Youth /rok 2021-2025/.

Za hodnotenie prevenčnej kapacity mesta sa Mesto Nitra zaväzuje zaplatiť ICSRA Planet Youth fixný poplatok vo výške 2 500 EUR za počas rokov, v ktorých sa vykonáva hodnotenie prevenčnej kapacity /1. a prípadne podľa potreby aj 3. a 5. rok/.

Návrh zmluvy tvorí prílohu tohto materiálu.

## ZMLUVA O SPOLUPRÁCI

medzi

**Rannsóknir og greining - ICSRA, registračné číslo 450399-2489, univerzita Reykjavik University,  
Menntavegi 1, 101 Reykjavík, Island,  
v zastúpení Jónom Sigfússonom, riaditeľom ICSRA**

a

**Mesto Nitra, Registračné číslo 00308307,  
Stefánikova trieda 60, 950 06 Nitra, Slovensko,  
v zastúpení Marekom Hattasom, primátorom mesta**

**THE ICELANDIC CENTRE FOR SOCIAL RESEARCH AND ANALYSIS (centrum pre sociálny výskum a analýzu) ,  
REYKJAVIK UNIVERSITY, ďalej len ako ICSRA PLANET YOUTH a MESTO NITRA, ďalej len ako Partner projektu  
Planet Youth súhlasia s projektom opísaným v tejto zmluve s cieľom znížiť pravdepodobnosť užívania  
návykových látok medzi mládežou a dospelými.**

### Obsah

1. Predmet zmluvy .....	2
2. Implementácia a zodpovednosti ICSRA Planet Youth .....	2
3. Implementácia a zodpovednosti Partnera projektu Planet Youth .....	4
4. Služby a poplatky .....	5
5. Používanie, poskytovanie a vlastníctvom údajov .....	6
6. Používanie značky a loga Planet Youth .....	6
7. Trvanie zmluvy a ukončenie .....	7
8. Dôvernosť a spory .....	7
9. Podpisy zmluvných strán .....	8
Príloha 1: Podrobný harmonogram aktivít projektu Planet Youth na roky 1-5 .....	9
Príloha 2: Výstupy zúčastnených miestnych jednotiek a štruktúra a obsah školských správ .....	13
Príloha 3: Správa o hodnotení kapacity prevencie: Štruktúra a obsah .....	20
Príloha 4: Následný dotazník na roky 1-5 .....	22
Príloha 5. Všeobecné podmienky špecifické pre projekt a pre partnerov projektu Planet Youth .....	24

## 1. Predmet zmluvy

Všetky vyššie uvedené zmluvné strany súhlasia s týmito všeobecnými podmienkami:

1. Partner projektu ICSRA má záujem implementovať model Planet Youth založený na "Islandskom modeli prevencie užívania návykových látok medzi mládežou" na obdobie 5 rokov. Model Planet Youth je jedinečným programom ICSRA, na ktorý má ochrannú známku a nie je porovnateľný s iným takýmto špeciálnym prevenčným programom. Termíny realizácie sú uvedené v prílohe 5. V ďalšom texte sa tento projekt označuje ako "Planet Youth projekt".
2. Počet zúčastnených miestnych jednotiek je uvedený v prílohe 5. Pojem "miestne jednotky" označuje jednotku spravujúcu oblasť so školami, v ktorej sa môžu realizovať stratégie prevencie. Miestne pojmy pre takúto jednotku môžu byť napríklad obec, zastupiteľstvo, kraj, okres, obec, mesto, obec, región a oblasť. V ďalšom texte sa táto jednotka bude označovať ako "miestna zúčastnená jednotka" alebo "zúčastnené jednotky".
3. Partner projektu Planet Youth má tiež záujem posúdiť stav prevencie a infraštruktúru miestnych zúčastnených jednotiek prostredníctvom Planet Youth Prevention Capacity Assessment (hodnotenie kapacít prevencie - projekt Planet Youth).
4. ICSRA Planet Youth poskytuje partnerovi projektu Planet Youth podporu a odborné znalosti na implementáciu metodiky ICSRA Planet Youth vo vybraných miestnych zúčastnených jednotkách.
5. Patrí sem školenie pracovníkov partnerov projektu Planet Youth v teoretických pilieroch, na ktorých je založená metodika ICSRA Planet Youth, metodika prieskumu ICSRA Planet Youth a intervenčné aktivity na úrovni komunity. Cieľom je vybudovať trvalé kapacity na všetkých úrovniach, ktoré podporujú implementáciu preventívneho prístupu ICSRA Planet Youth.
6. Partner projektu Planet Youth bude podporovať rozvoj kapacít na úrovni zúčastnených miestnych jednotiek s cieľom uľahčiť kolektívnu spoluprácu pri rozhodovaní, pridelovaní zdrojov a rozvoji odborných znalostí v miestnej zúčastnenej jednotke.
7. Spolupráca vyššie uvedeného je stanovená prostredníctvom spoločných pracovných procesov rozdelených medzi Partnera projektu Planet Youth a ICSRA Planet Youth, ako je opísané v tejto zmluve a v
  - a. Prílohe 1: Podrobný harmonogram aktivít projektu Planet Youth v rokoch 1-5
  - b. Prílohe 2: Výstupy zúčastnených miestnych jednotiek a štruktúra a obsah školských správ
  - c. Prílohe 3: Správa o posúdení kapacity prevencie: Štruktúra a obsah
  - d. Prílohe 4: Dotazník následného procesu na roky 1-5
  - e. Prílohe 5: Špecifické podmienky všeobecného projektu a partnera projektu Planet Youth
8. Všetky zmluvné strany určia kontaktnú osobu. Tie sú uvedené v Prílohe 5.

## 2. Implementácia a zodpovednosti ICSRA Planet Youth

1. Celkové povinnosti
  - a. Dohliadať na činnosti zberu údajov na základe dotazníka Planet Youth, analyzovať údaje, poskytovať správy na základe zozbieraných údajov:
    - i. Prieskumy medzi mládežou: Analýza rôznych faktorov zdravia a správania mládeže v súvislosti s užívaním návykových látok a prevenciou na úrovni miestnych jednotiek a škôl.

- ii. Poradenstvo a konzultácie s partnerom projektu Planet Youth v procese navrhovania stratégií na základe údajov. Za skutočnú implementáciu bude vždy zodpovedný partner projektu Planet Youth.
  - b. Realizovať posúdenie infraštruktúry prevencie a pripravenosti. Zabezpečiť, že zúčastnená miestna jednotka sa zaviazá vyplniť vlastný dotazník ICSRA Planet Youth obsahujúci otázky týkajúce sa infraštruktúry prevencie a pripravenosti zúčastnenej miestnej jednotky.
    - i. Posúdenie infraštruktúry, politik, kultúry a súčasných preventívnych aktivít na komunitnej úrovni zúčastnenej miestnej jednotky.
    - ii. Poradenstvo pre rozvoj infraštruktúry a pripravenosti v zúčastnenej miestnej jednotke na základe výsledkov. Za skutočnú implementáciu bude vždy zodpovedať zúčastnená miestna jednotka.
  - c. Uskutočniť následný zber údajov o činnosti komunity na základe vopred stanoveného harmonogramu a otázok. Otázky sú uvedené v Prílohe 4.
  - d. Reporting:
    - i. Poskytnúť správu na konci každého obdobia prieskumu Planet Youth. Tento výstup je uvedený v Prílohe 2.
    - ii. Poskytnúť správu na konci každého hodnotenia infraštruktúry prevencie a pripravenosti. Tento výstup správy je uvedený v Prílohe 3.
  - e. ICSRA Planet Youth poskytuje pravidelné online stretnutia pre kontaktnú osobu partnera projektu Planet Youth na základe vopred stanoveného harmonogramu.
2. Celkový postup<sup>1</sup> realizácie projektu Planet Youth a zodpovednosti sú uvedené nižšie. Podrobný časový harmonogram projektu nájdete v Prílohe 1.
- a. **1.rok**
    - i. Táto zmluva o poskytovaní služieb (vzájomná).
    - ii. Školenie a workshop pred prieskumom (Planet Youth).
    - iii. Prieskum Planet Youth v 1. roku (Planet Youth).
    - iv. Hodnotenie kapacít prevencie 1. rok (Planet Youth).
    - v. Budovanie kapacít a zapojenie komunity (partner projektu Planet Youth).
    - vi. Šírenie záverov / zistení (partner projektu Planet Youth).
    - vii. Školenie po ukončení prieskumu a workshop o návrhu stratégie (Planet Youth).
    - viii. Miestne akcie/intervenčné práce vrátane stanovenia cieľov a rozhodnutí o stratégii (partner Planet Youth a miestne tímy).
    - ix. Následné hodnotenie (Planet Youth).
  - b. **2-5.rok:** Zopakovanie a prehodnotenie (Vzájomné)
    - i. Prieskumy Planet Youth v 3. a 5. roku (Planet Youth).
    - ii. Hodnotenie kapacít prevencie 3. a 5. rok (Planet Youth).
    - iii. Školenia a workshopy po prieskumoch v 3. a 5. roku zamerané na hodnotenie a úpravy cieľov a stratégií (Planet Youth).
    - iv. Stretnutia miestneho tímu na vyhodnotenie procesu v 2. a 4. roku zamerané na budovanie tímu a zdieľanie vedomostí (partner projektu Planet Youth a miestne tímy).
    - v. Následné hodnotenia v rokoch 1-5. Štvrtročné sledovanie miestnych aktivít. Partner projektu Planet Youth a miestne tímy vyplnia dotazník uvedený v Prílohe 4 podľa vopred stanoveného harmonogramu (Planet Youth).
    - vi. Konferencia v 5. roku zameraná na hodnotenie procesov, dopadov a výsledkov a budúcich stratégií (vzájomné).
1. ICSRA Planet Youth sa vo vzťahu k prieskumom Planet Youth zaväzuje:
- a. Pripraviť dotazník a výber otázok podľa noriem ICSRA Planet Youth.
  - b. Uskutočniť prieskum celkovej populácie žiakov vo vybranom ročníku (ročníkoch).

<sup>1</sup>Pre podrobnejšie údaje konzultujte: Kristjansson, AL., Mann, MJ., Sigfusson, J., Thorisdottir, IE., Allegrante, JP., Sigfusdottir, ID. (2020). Implementing the Icelandic Model for Preventing Adolescent Substance Use. *Health Promotion Practice*, 21(1), 70-79

- c. Zabezpečiť štandardizovanú formu dotazníka. Pripomíname, že všetky dotazníky Planet Youth sú štandardizované. Akékoľvek prispôbenie alebo dodatočné otázky sú predmetom samostatnej dohody a dodatočného poplatku.
  - d. Štandardná je elektronická distribúcia. Zber údajov v papierovej forme alebo offline podlieha samostatnej dohode a dodatočnému poplatku.
  - e. Vyčistiť a spracovať údaje podľa odborných noriem.
  - f. Dodať jednu správu za každú zúčastnenú miestnu jednotku do 8 týždňov od prijatia vyplnených dotazníkov/údajov za zúčastnené miestne jednotky.
  - g. Dodať jednu správu za každú zúčastnenú školu do 8 týždňov od prijatia vyplnených dotazníkov za školu. Minimálna veľkosť správy je 23 žiakov na jedno políčko otázky (menovateľ a deliteľ).
  - h. Každá zúčastnená miestna jednotka a škola v správe uvedie údaje a štruktúru špecifikovanú v Prílohe 2.
2. ICSRA Planet Youth sa vo vzťahu k hodnoteniu infraštruktúry prevencie a pripravenosti zaväzuje:
- a. Posúdiť celkový stav a schopnosti prevencie zúčastnených miestnych jednotiek a poskytnúť referenčné kritérium pre ďalší rozvoj.
  - b. Zaslať hodnotiaci dotazník každej zúčastnenej miestnej jednotke v elektronickej (webovej) podobe.
  - c. Každá zúčastnená miestna jednotka dostane do 8 týždňov po vyplnení dotazníka správu s výsledkami. Obsah a štruktúra tejto správy sú uvedené v Prílohe 3.
3. ICSRA Planet Youth sa vo vzťahu k školeniam a workshopom pred a po uskutočnení prieskumu zaväzuje:
- a. Po ukončení 1. roka prieskumu projektu Planet Youth zorganizuje partner projektu Planet Youth a ICSRA Planet Youth workshop o návrhu stratégie a školenie po 1. roku projektu Planet Youth v mieste, ktoré vyberie partner projektu Planet Youth spolu so zúčastnenou miestnou jednotkou a zúčastnenými školami.
  - b. Cieľom workshopu o návrhu stratégie a školenia po 1. roku je iniciovať návrh intervencií na úrovni komunity na základe výsledkov prieskumu Planet Youth v 1. roku a prieskumu hodnotenia kapacít prevencie v 1. roku. Na tomto workshope sa zúčastnia pracovníci Planet Youth. Program bude zahŕňať prezentácie celkových výsledkov zo strany partnera projektu Planet Youth a pracovníkov ICSRA Planet Youth, prezentácie odborníkov ICSRA Planet Youth na intervencie o možných alternatívach a prístupoch k návrhu a workshopy so zúčastnenými pracovníkmi miestnych jednotiek a škôl o konkrétnych a kontextových intervenciách. Štandardný program nájdete v podrobnom pláne projektu v Prílohe 1.
  - c. Školenia po prieskume a workshopy o návrhu stratégií v 3. a 5. roku sa zameriavajú na hodnotenie, navrhovanie nových stratégií alebo prepracovanie existujúcich stratégií na základe údajov zozbieraných v prieskumoch Planet Youth v 3. a 5. roku. Zameriavajú sa na kritické hodnotenie pokroku, hodnotenie stratégií a výkonnosti konkrétnych intervencií a hodnotenie infraštruktúry a zmien zúčastnených miestnych jednotiek. Na týchto seminároch sa zúčastnia zamestnanci Planet Youth.
  - d. Realizácia následných hodnotení v rokoch 1-5. Tieto následné otázky sú založené na štandardizovanom dotazníku distribuovanom partnerom projektu Planet Youth a miestnym tímom. Tento dotazník je uvedený v Prílohe 4.
  - e. Konferencia Planet Youth ukončí päťročné obdobie projektu Planet Youth. Počas konferencie sa prezentujú celkové výsledky a diskutuje sa o úspešnosti prijatých stratégií. Na tejto konferencii sa zúčastnia pracovníci Planet Youth.

### 3. Implementácia a zodpovednosti partnera projektu Planet Youth

- 1. Partner projektu Planet Youth sa zaväzuje:
  - a. Pred zberom dát v rámci prieskumu Planet Youth vytvorí a koordinovať zúčastnené miestne tímy vrátane štruktúry vedenia a zodpovedností.

- b. Vyčleniť vybraný počet pracovníkov na školenie v oblasti metodiky prevencie v rámci projektu Planet Youth, postupov a štandardov zberu dát.
- c. Títo zamestnanci sa zaviazajú k účasti na projekte Planet Youth počas celého trvania projektu, resp. počas doby trvania ich pracovného pomeru na Mestskom úrade v Nitre.
- d. Počas projektu Planet Youth sa partner projektu Planet Youth zaväzuje, že sa títo pracovníci budú zúčastňovať na intervenčných aktivitách v komunite a na implementačných workshopoch spolu s pracovníkmi zúčastnenej miestnej jednotky.
- e. Zabezpečiť korektúru dotazníkov ICSRA Planet Youth, aby sa zabezpečilo používanie miestneho slovníka a jazyka.
- f. Určiť kontaktnú osobu pre každú zúčastnenú miestnu jednotku. Zoznam je potrebné zaslať kontaktnej osobe Planet Youth pred začatím školenia pred realizovaním prieskumu.
- g. Kontaktná osoba zúčastnenej miestnej jednotky je zodpovedná za spoluprácu s partnerom organizácie Planet Youth:
  - i. Menovanie pracovného tímu zúčastnenej miestnej jednotky
  - ii. Uskutočnenie výberu školy, kontakt školy a príprava na uskutočnenie prieskumu.
  - iii. Uskutočnenie školských prieskumov v súlade so štandardmi ICSRA Planet Youth.
  - iv. Nastavenie prístupu k elektronickému dotazníku pre respondentov (odkaz poskytnutý ICSRA Planet Youth).
  - v. Poskytnutie technickej správy po každom kole zberu dát, ktorá okrem iných štandardných informácií špecifikuje všetky chyby alebo nedostatky pri zbere údajov, ktoré by mohli ovplyvniť platnosť údajov. ICSRA Planet Youth poskytne šablónu technických správ.
  - vi. Podieľanie sa na navrhovaní a realizácii intervenčných stratégií na úrovni komunity na základe zistení z prieskumov a odporúčaní ICSRA Planet Youth.
- h. V spolupráci s Planet Youth výber kľúčových zainteresovaných strán z každej zúčastnenej miestnej jednotky, ktoré vyplnia dotazník na hodnotenie kapacít prevencie. Konečnú skupinu zainteresovaných strán schváli Planet Youth. E-mailové adresy každej z týchto zainteresovaných strán sú doručené Planet Youth.
- i. Partner projektu Planet Youth v spolupráci s Planet Youth vyhodnotí potrebu miestnej úpravy dotazníka na hodnotenie kapacít prevencie. Planet Youth potom navrhne konečnú verziu dotazníka.
- j. Zabezpečenie vyplnenia dotazníka hodnotenia kapacít prevencie zo strany všetkých respondentov do 14 dní od doručenia.
- k. Zabezpečenie toho, aby sa všetky zúčastnené strany pozorne oboznámili s nasledovnými dokumentmi pred všetkými online a onsite seminármi/workshopmi:
  - i. Sigfusdottir, ID, Soriano, HE, Mann, MJ, Kristjansson, AL (2020). Prevention is Possible: A Brief History of the Origin and Dissemination of the Icelandic Prevention Model. *Health Promotion Practice*, 21(1), 58-62.
  - ii. Kristjansson, AL., Mann, MJ., Sigfusson, J., Thorisdottir, IE., Allegrante, JP., Sigfusdottir, ID. (2020). Development and Guiding Principles of the Icelandic Model for Preventing Adolescent Substance Use. *Health Promotion Practice*, 21(1), 62-69.
  - iii. Kristjansson, AL., Mann, MJ., Sigfusson, J., Thorisdottir, IE., Allegrante, JP., Sigfusdottir, ID. (2020). Implementing the Icelandic Model for Preventing Adolescent Substance Use. *Health Promotion Practice*, 21(1), 70-79.

#### 4. Služby a poplatky

1. **Poplatky spojené s prieskumami realizovanými medzi mladými ľuďmi a návrhmi a realizáciou intervencií na komunitnej úrovni** zahŕňajú a sú vypočítané na základe:
  - a. Účasti miestnych jednotiek uvedených v Prílohe 5

- b. Školenia pracovníkov partnera projektu Planet Youth pred 1. prieskumom Planet Youth.
  - c. Toto školenie uskutočnené pred prieskumom zodpovedá dvojdnovému školeniu, ktoré zahŕňa buď virtuálne semináre, alebo školenie na mieste, prípadne kombináciu oboch.
  - d. ICSRA Planet Youth príprava materiálov a prezentácií.
  - e. Úroveň výberu vzorky je na úrovni školy a predstavuje celkovú zastupujúcu populáciu vybraného ročníka (ročníkov).
  - f. Používanie vlastných dotazníkov ICSRA Planet Youth v projekte počas trvania tejto zmluvy.
  - g. Príprava elektronického dotazníka. Dotazník v papierovej forme alebo offline dotazník na tablete bude spoplatnený dodatočnými poplatkami.
  - h. Práca ICSRA Planet Youth spojená s výberom vzorky, postupmi zberu údajov, spracovaním, analýzou a podávaním správ obsahujúcich vybrané školy zo zúčastnených miestnych jednotiek.
  - i. Používanie loga partnera ICSRA Planet Youth na všetkých materiáloch projektu.
  - j. Príprava a účasť na školeniach po ukončení prieskumu a workshopoch o návrhu stratégií po každom prieskume zameranom na mladých ľudí.
  - k. Prístup k referenčným kritériám / porovnaniu a poznatkom z podobných projektov realizovaných v iných krajinách.
2. Poplatok za hodnotenie kapacít prevencie sa vypočíta na základe:
    - a. Účasti miestnych jednotiek uvedených v Prílohe 5.
    - b. Prispôsobenia dotazníka a prístupu k analýze príslušným miestnym zúčastneným jednotkám
    - c. Na základe elektronického dotazníka.
    - d. Analýzy údajov a referenčných kritérií /porovnávania.
    - e. Podávania správ a prezentácie výsledkov.
  3. Celkové poplatky rovnomerne rozložené na celé obdobie projektu sú uvedené v Prílohe 5.
  4. Harmonogram platieb je uvedený v Prílohe 5
  5. Všetky priame náklady týkajúce sa školení (napr. ubytovanie a materiály), cesty delegátov ICSRA Planet Youth na stretnutia a workshopy, ubytovanie delegátov ICSRA Planet Youth v súvislosti s nevyhnutnými cestami uhradí alebo preplatí partner projektu Planet Youth.

## 5. Používanie, poskytovanie a vlastníctvo údajov

1. ICSRA Planet Youth je koordinačným centrom údajov pre všetky údaje Planet Youth zozbierané na celom svete. ICSRA Planet Youth vlastní príslušné súbory údajov vytvorené prostredníctvom prieskumov zameraných na mladých ľudí a hodnotenia infraštruktúry prevencie a pripravenosti. Všetky správy a zistenia sú vlastníctvom partnera projektu Planet Youth.
2. ICSRA Planet Youth dodá partnerovi projektu Planet Youth vyčistený súbor údajov za všetky miestne zúčastnené jednotky, ktorý môže partner ľubovoľne použiť pri budúcej práci a na praktickú a/alebo vedeckú spoluprácu s inými subjektmi pracujúcimi na projekte.
3. ICSRA Planet Youth môže používať súhrnné údaje vytvorené v rámci projektu na vedecké účely a publikovať články v časopisoch založené na týchto údajoch bez identifikácie jednotlivých škôl alebo komunit.
4. ICSRA Planet Youth uchováva všetky súbory údajov na zabezpečených serveroch za firewallom univerzity Reykjavik University. Prístup k údajom majú len zamestnanci ICSRA Planet Youth, ktorí konkrétne pracujú na spracovaní a analýze údajov.
5. Protokoly o zbere údajov ICSRA Planet Youth uvádzajú, že údaje nie sú vysledovateľné - a nemožno ich nijako spojiť s identitou jednotlivých respondentov.

## 6. Používanie značky a loga Planet Youth

1. Partneri projektu Planet Youth môžu **logo Planet Youth pre partnerov** umiestniť do všetkých svojich marketingových materiálov vrátane brožúr, webových stránok, sociálnych médií alebo iných tlačených



materiálov. Príklad je uvedený nižšie.



2. Toto povolenie sa nevzťahuje na používanie samotného hlavného loga Planet Youth s výnimkou prípadov, keď odkazuje na ICSRA Planet Youth a keď je jasne oddelené logo partnera a Planet Youth, napríklad keď je vedľa seba umiestnené špeciálne logo partnera a logo Planet Youth.
3. Partner nesmie, pokiaľ nie je písomne uvedené inak:
  - a. Používať logo na propagačnom tovare, ktorý predáva alebo distribuuje (napríklad tričká, cestovné hrnčeky atď.).
  - b. Upravovať, animovať alebo deformovať ochranné známky alebo ich kombinovať s inými symbolmi, slovami, obrázkami alebo vzormi, alebo ich začleniť do sloganu alebo hesla.
4. Používanie domén a účtov na sociálnych sieťach sa riadi rovnakými zásadami ako používanie loga Planet Youth. Namiesto používania "Planetyouth" a koncovky domény pre každú krajinu organizácia Planet Youth ICSRA požaduje, aby sa používali iné možnosti, napríklad "Planetyouthpartner" a potom koncovka domény alebo iné alternatívy.

## 7. Trvanie zmluvy a ukončenie

1. Táto zmluva je platná odo dňa jej podpísania ICSRA Planet Youth a partnerom projektu Planet Youth až do ukončenia projektu Planet Youth po 5 rokoch (konkrétne dátumy sú uvedené v Prílohách 5).
2. Ak zmluvné strany nedodržia svoje povinnosti a záväzky alebo závažným spôsobom porušia znenie tejto zmluvy, potom je možné túto zmluvu vypovedať s trojmesačnou výpovednou lehotou. V prípade závažného porušenia tejto zmluvy druhá zmluvná strana vyzve na splnenie povinnosti. Ak táto strana ani v dodatočnej lehote povinnosť nesplní, je založený nárok strany písomne odstúpiť od zmluvy. V takom prípade sa zostávajúce platby podľa dohody upravia tak, aby celková vyplatená suma zodpovedala vykonanej práci pri dodržaní stanovených súm.

## 8. Dôvernosť a spory

1. Obe zmluvné strany sú viazané mlčanlivosťou o záležitostiach, ktoré si svojou povahou vyžadujú dôvernosť. ICSRA Planet Youth, partner Planet Youth, ani miestne zúčastnené jednotky nesmú zdieľať žiadne individuálne, školské alebo kolektívne údaje zúčastnených miestnych jednotiek s treťou stranou, pokiaľ nesúvisia s činnosťami opísanými v časti 5. To zahŕňa okrem iného osobné údaje, výsledky prieskumov a charakter a účinok realizačných činností. Táto dôvernosť sa zachováva aj po skončení obdobia platnosti zmluvy.
2. Akékoľvek spory týkajúce sa tejto zmluvy sa budú riešiť predovšetkým vzájomným rokovaním. V prípade, že sa to nepodarí, spory sa budú riešiť v súlade s oddielom 1, čl. 2 Luganského dohovoru z 30.10.2007.

3. Právnym jazykom Planet Youth je anglický jazyk. V prípade akýchkoľvek rozporov má táto anglická jazyková verzia prednosť pred všetkými ostatnými jazykovými verziami zmlúv.
4. Táto zmluva je podpísaná v 5 rovnakých vyhotoveniach, pričom 1 vyhotovenie si ponechá ICSRA a 4 mesto Nitra.

## 9. Podpisy zmluvných strán

### V zastúpení partnera Planet Youth

Meno  
Funkcia

Dátum:

Miesto:

### V zastúpení ICSRA Planet Youth

Meno  
Funkcia

**Príloha 1: Podrobný harmonogram aktivít projektu Planet Youth na roky 1-5**

č.	Kroky	Popis	Forma	Dátum/ termín	Zodpovednosti		
					Planet Youth	Partner Planet Youth	Zúčastnené miestne jednotky a školské tímy/ koordinátori
1.	Zriadenie koordinačných tímov/osôb na centrálnej úrovni, v miestnych zúčastnených jednotkách a na školách.	Zriadenie miestnych tímov v miestnych zúčastnených jednotkách, kontaktných osôb na škole a štruktúry podávania správ/organizácie/komunikácie. Realizuje sa v prvom roku	Organizácia	Potvrdí sa	Poskytuje poradenstvo	Definuje a vedie	Zúčastňuje sa
2.	Virtuálne školenie v aplikovaní prieskumu Planet Youth a spracovanie. Virtuálny prehľad zberu údajov z hodnotenia kapacít	Postupný prehľad realizácie zberu údajov a podporných dokumentov. Realizuje sa v prvom roku a je zaznamenaný a dostupný v nasledujúcich rokoch.	Virtuálny seminár	Potvrdí sa	Realizuje školenie, zasiela prípravné materiály	Číta prípravné materiály. Zúčastňuje sa	Ak sa zúčastňuje: číta prípravné materiály.
3.	Školenie pred uskutočnením prieskumu v 1. roku	Workshop, ktorého cieľom je pripraviť hlavný tím, školy a ostatné zúčastnené strany na nadchádzajúci proces a diskutovať a odpovedať na otázky týkajúce sa procesu. Realizuje sa v prvom roku. Body programu zahŕňajú: 1. Úvod prístupu Planet Youth k prevencii užívania návykových látok medzi mladými ľuďmi podľa islandského modelu prevencie. 2. Predstavenie infraštruktúry prevencie a nastavenie prieskumu hodnotenia pripravenosti. 3. Nastavenie prieskumu 4. Návrh dotazníka 5. Odborné ukotvenie dotazníka 6. Postupy zberu údajov 7. Zabezpečenie kvality 8. Finalizácia mechanizmov šírenia a zodpovednosti za oznamovanie výsledkov	Workshop	Potvrdí sa	Realizuje workshopy . Zasiela prípravné materiály	Organizuje a zúčastňuje sa. Menuje vedúceho realizácie. Vopred si preštuduje povinné materiály (pozri nižšie)	Zúčastňuje sa. Vopred si preštuduje povinné materiály (pozri nižšie).
4.	Prieskum Planet Youth v prvom roku: Zber údajov na školách	Prieskum Planet Youth na zúčastnených školách. Doplňuje sa na základe dohodnutého termínu	Prieskum	Potvrdí sa	Poskytuje odkazy / linky na prieskumy	Dohliada na realizáciu prieskumu vrátane úprav a prekladu dotazníka	Uskutočňuje prieskumy v mene koordinačného tímu

5.	Planet Youth - Hodnotenie kapacít prevencie - návrh na zber dát v 1.roku	Návrh dotazníka a postupu zberu údajov pre prvé hodnotenie	Online stretnutia	Potvrdí sa	Zúčastňuje sa a koordinuje	Zúčastňuje sa	Zúčastňuje sa
6.	Planet Youth - Hodnotenie kapacít prevencie - zber dát v 1.roku	Prvé hodnotenie miestnych zúčastnených jednotiek. Ukončí sa do 14 dní.	Prieskum	Potvrdí sa	Poskytuje odkazy / linky na prieskumy	Dohliada a koordinuje. Rozosiela odkazy na prieskum účastníkom v miestnych zúčastnených jednotkách.	Poskytuje informácie a zúčastňuje sa na prieskume
7.	Vytvorenie plánu šírenia a šírenie výsledkov osobám/tímom, ktoré ich budú používať	Šírenie správ zúčastnených miestnych jednotiek zúčastneným tímom miestnych jednotiek. Rozširovanie správ o školách tímom a kontaktným osobám v každej škole. Všetci si musia správy prezrieť a oboznámiť sa s výsledkami za svoju konkrétnu lokalitu. Rozširovať správy o hodnotení kapacít tímom v zúčastnených miestnych jednotkách. Opakuje sa po každom prieskume.	Zasiela správy zainteresovaným stranám	Potvrdí sa	Vyhotovuje správy, radí a schvaľuje plán šírenia informácií	Vytvára plán šírenia informácií. Šírenie správ	Skúma správy a rozumie im
8.	Školenie po prieskume: Pochopenie čítania výsledkov	Pochopenie toho, ako sa majú výsledky použiť v ďalšej práci vrátane prepojenia s rizikovými a ochrannými faktormi. Realizuje sa v prvom roku, zaznamenáva sa a je dostupné v nasledujúcich rokoch	Online seminár	Potvrdí sa	Poskytuje online seminár	Organizuje seminár o čase a dochádzke: Zúčastňuje sa spolu so zástupcami. Vopred sa oboznamuje s povinnými článkami (pozri nižšie).	Zúčastňuje sa na seminári. Vopred sa oboznamuje s povinnými článkami (pozri nižšie).
9.	Školenie po prieskume: Prepojenie výsledkov s rizikovými a ochrannými faktormi	Na celkové pozorovania týkajúce sa rizikových a ochranných faktorov sa základe údajov zameria každá zúčastnená miestna jednotka. Realizuje sa v prvom roku, zaznamenáva sa a je dostupné v nasledujúcich rokoch	Online seminár	Potvrdí sa	Poskytuje online seminár	Organizuje seminár o čase a dochádzke: Zúčastňuje sa spolu so zástupcami. Vopred sa oboznamuje s povinnými článkami (pozri nižšie).	Zúčastňuje sa na seminári. Vopred sa oboznamuje s povinnými článkami (pozri nižšie). Hodnotí potenciálne opatrenia / činnosti na základe výsledkov
10.	Školenie po prieskume: Potenciálne iniciatívy na riešenie rizikových a ochranných faktorov	Príklady osvedčených postupov iniciatív založených na implementácii projektu Planet Youth. Tieto iniciatívy by sa mohli potenciálne realizovať s cieľom posilniť ochranné faktory alebo minimalizovať rizikové faktory Realizuje sa v prvom roku, zaznamenáva sa a je k dispozícii v nasledujúcich rokoch	Online seminár	Potvrdí sa	Poskytuje online seminár	Organizuje seminár o čase a dochádzke: Zúčastňuje sa spolu so zástupcami. Vopred sa oboznamuje s povinnými článkami	Zúčastňuje sa na seminári. Vopred sa oboznamuje s prezentáciou súboru nástrojov. Hodnotí potenciálne opatrenia / činnosti na

						(pozri nižšie). Vopred sa oboznamuje s prezentáciou súboru nástrojov.	základe výsledkov
11.	Školenie a workshop po prieskume: Výber iniciatív na realizáciu. Zahájenie plánovania implementácie	Na základe výsledkov v každej zúčastnenej miestnej jednotke sa vyberú iniciatívy, ktoré sa zameriavajú na rizikové a ochranné faktory. Tu zúčastnené miestne jednotky tiež hodnotia súčasné postupy / prax na základe výsledkov. Realizuje sa v prvom roku. Opakuje sa po každom zbere údajov podľa dohodnutého harmonogramu.	Workshop	Potvrdí sa	Realizuje workshop onsite	Organizuje workshopy týkajúce sa miesta a dochádzky. Zúčastňuje sa s vybranými zástupcami	Zúčastňuje sa na workshopoch. Prichádza na workshopy s pochopením výsledkov pre konkrétnu miestnu komunitu a s preferenciami, aké iniciatívy sa majú realizovať.
12.	Vypracovanie implementačného plánu na realizáciu vybraných iniciatív	Na základe vybraných iniciatív sa vypracuje plán zameraný na špecifikáciu vybraných iniciatív tak, aby zodpovedali miestnemu kontextu, stanovenie časového harmonogramu, realizačných činností, zodpovedností a nákladov. V plánovaní pokračujú miestne tímy po skončení workshopu. Definovanie harmonogramu online stretnutí s kontaktnou osobou partnera projektu Planet Youth.	Workshop	Potvrdí sa	Vedie	Dohliada na plánovanie a realizáciu	Podieľa sa na plánovaní. Zaväzuje sa implementovať stratégie, o ktorých sa rozhodlo
13.	Implementácia a realizácia plánu	Miestne zúčastnené jednotky potom realizujú plán a sú zodpovedné za vykonávanie činností v ňom uvedených. Tieto činnosti prebiehajú v každom okamihu počas celého projektu Planet Youth.	Aktivity v miestnych komunitách	Potvrdí sa	Žiadne	Dohliada a pomáha	Implementuje iniciatívy, o ktorých sa rozhodlo v rámci vyššie uvedeného procesu.
14.	Planet Youth - prieskumy v 3. a 5. roku: Zber údajov na školách	Prieskumy Planet Youth v zúčastnených školách. Dokončené v dohodnutom termíne.	Prieskum	Potvrdí sa	Poskytuje prieskum	Dohliada na realizáciu prieskumu vrátane úpravy a prekladu dotazníka	Realizuje prieskumy v mene koordinačného tímu
15.	Planet Youth - Hodnotenie kapacít prevencie - zber údajov v 3. a 5. roku	Prvé hodnotenie kapacít miestnych zúčastnených jednotiek. Dokončí sa do 14 dní	Prieskum	Potvrdí sa	Poskytuje odkazy na prieskum	Dohliada a koordinuje. Rozosiela odkazy na prieskum účastníkom v miestnych zúčastnených jednotkách.	Poskytuje informácie a zúčastňuje sa na prieskume

16.	Šírenie výsledkov osobám/tímom, ktoré ich budú používať v 3. a 5. roku	Šírenie správ zúčastnených miestnych jednotiek zúčastneným tímom miestnych jednotiek. Rozširovanie správ o školách tímom a kontaktným osobám v každej škole. Všetci si musia správy prezrieť a oboznámiť sa s výsledkami za svoju konkrétnu lokalitu. Rozširovanie správ o hodnotení kapacít tímom v zúčastnených miestnych jednotkách. Opakuje sa po každom prieskume.	Zasiela správy zainteresovaným stranám	Potvrdí sa	Vytvára správy	Šíri správy	Preskúmava správy a rozumie im
17.	Školenie a workshop po prieskume v 3. a 5. roku: Hodnotenie iniciatív na základe prieskumov medzi mládežou a hodnotenia infraštruktúry prevencie a pripravenosti	Na základe výsledkov v každej zúčastnenej miestnej jednotke sa vyberú iniciatívy, ktoré sa zameriavajú na rizikové a ochranné faktory. Tu zúčastnené miestne jednotky tiež hodnotia súčasné postupy / prax na základe výsledkov.	Workshop	Potvrdí sa	Realizuje workshop onsite	Organizuje semináre týkajúce sa miesta a dochádzky. Zúčastňuje sa s vybranými zástupcami	Zúčastňuje sa na workshopoch. Prichádza na workshopy s pochopením výsledkov pre konkrétnu miestnu komunitu a s preferenciami, aké iniciatívy sa majú realizovať
18.	Hodnotenie procesu rok 1 -5	Planet Youth bude pravidelne požadovať informácie o činnostiach procesu vrátane informácií o tom, aké intervencie/činnosti boli realizované, kedy sa realizovali, ako aj o rôznych iných premenných procesu.	Planet Youth Miestne zúčastnené jednotky	Potvrdí sa	Pravidelný zber údajov od miestnych tímov o výkonnosti procesov	Dohliada a pomáha	Odpovedá na otázky o výkonnosti procesov a poskytuje údaje o výkonnosti činností.

## Príloha 2: Výstupy zúčastnených miestnych jednotiek a štruktúra a obsah školských správ

ICSRA Planet Youth si vyhradzuje právo na zmeny v nižšie uvedenom zozname v závislosti od konkrétnych súvislostí, organizačných štruktúr príjemcu správy a organizácie projektu.

### Správa zúčastnenej miestnej jednotky

Hlavička	Informácie	Typ
ICSRA Planet Youth	Základné informácie o ICSRA a Planet Youth	Text
Islandský model prevencie: Kontext základných informácií	Základné informácie o modeli	Text
Domény intervencie	Hlavné domény intervencie	Text
Päť hlavných zásad islandského modelu prevencie	Ako sa uvádza v článku v HPP	Text
10 základných krokov implementácie islandského modelu prevencie	Ako sa uvádza v článku v HPP	Text
Metóda a zber údajov	Obsahuje informácie o postupoch prieskumu, miere odpovedí a kritériách vylúčenia.	Text
Interpretácia vzájomných porovnaní	Ako interpretovať zahrnuté vzájomné porovania	Text
Počet účastníkov	Počet dievčat, chlapcov, nezverejnené pohlavie a celkový počet	Text
Užívanie návykových látok - kľúčové zistenia, vybrané prehľady	Infografika	
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí fajčili cigarety raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí použili elektronickú cigaretu raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí denne fajčia cigarety alebo denne používajú e-cigarety	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí raz alebo viackrát v živote použili žuvací tabak a raz alebo viackrát za posledných 30 dní	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Ako získate cigarety? Podiel respondentov, ktorí uvádzajú, že niekedy alebo často získavajú cigarety týmto spôsobom	(1) Kúpia si ich v obchode (2) Dá im ich člen rodiny (3) Dá im ich osoba staršia ako 18 rokov, ktorá nie je členom rodiny (4) Vezmú si ich z obchodu bez zaplataenia (5) Vezmú si ich od člena rodiny bez toho, aby o tom vedeli. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Tabuľka
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí užili alkohol raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf

Podiel dospelých v [oblasť], ktorí sa opili raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Ako získate alkohol? Podiel dospelých, ktorí uvádzajú, že niekedy alebo často získavajú alkohol týmto spôsobom	(1) Kúpia si ho v obchode (2) Dá im ho člen rodiny (3) Dá im ho osoba staršia ako 21 rokov, ktorá nie je členom rodiny (4) Vezmú si ho v obchode bez zaplataenia (5) Vezmú si ho od člena rodiny bez toho, aby o tom vedeli. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Tabuľka
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní použili vodnú fajku/bong, porovnanie s ostatnými zúčastnenými výbormi	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí užili marihuanu raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní, porovnanie s ostatnými zúčastnenými výbormi	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Podiel dospelých [oblasť], ktorí raz alebo viackrát v živote užili nasledujúce látky	Zoznam látok (napr. extáza, LSD, kokaín, opiáty). Oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí niekedy alebo často pijú alkohol na týchto miestach	Napr. doma, u iných, na školskom plese, v mládežníckom klube. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí sa pili alkohol, opili sa, fajčili cigaretu, užívali marihuanu a prvýkrát použili elektronickú cigaretu vo veku 13 rokov alebo menej	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Rodina - kľúčové zistenia	Infografika	
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí trávajú čas so svojimi rodičmi často alebo vždy počas pracovných dní a víkendov, porovnanie s ostatnými zúčastnenými výbormi	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s trávením času s rodičmi počas víkendov	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa na nich celkom alebo veľmi vzťahuje nasledujúci rodičovský dohľad	(1) Rodičia vedia, kde sú, (2) s kým sú, (3) poznajú ich priateľov (4) poznajú priateľov ich rodičov. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s vedomím rodičov, kde sa dospelí po večeroch zdržiava	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf



Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa na nich celkom alebo veľmi vzťahujú nasledujúce rodičovské pravidlá	(1) Rodičia stanovujú určité pravidlá doma a (2) mimo domu, (3) rodičia stanovujú pravidlá, kedy majú byť večer doma. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že je veľmi alebo skôr ľahké získať nasledujúcu rodičovskú podporu	(1) Dostávajú starostlivosť a srdečnosť, (2) rozhovory o osobných záležitostiach, (3) rady týkajúce sa školských úloh. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Vnímané reakcie rodičov na užívanie návykových látok. Názory študentov, že ich rodičia by sa nezaujímal o nasledovné užívanie látok	(1) opilstosť, (2) užívanie marihuany, (3) používanie elektronických cigariet, (4) fajčenie cigariet. Popisné výsledky, plocha v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s vnímanými reakciami rodičov na opilstosť	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s vnímanými reakciami rodičov na užívanie marihuany	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Skupiny rovesníkov - kľúčové zistenia	Infografika	
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že väčšina/takmer všetci ich priatelia: fajčia cigarety, pijú alkohol, opijú sa aspoň raz za mesiac, užívajú návykové látky / marihuanu	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	
Užívanie návykových látok v porovnaní s vnímanou úrovňou mesačnej opitosti rovesníkov	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí rozhodne súhlasia alebo do určitej miery súhlasia s tým, že je potrebné robiť nasledujúce veci, aby neboli vylúčení z rovesníckej skupiny	(1) Piť alkohol, (2) užívať marihuanu, (3) fajčiť cigarety. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s akceptáciou rovesníkov. Niekedy je potrebné fajčiť cigarety, aby ste neboli vylúčení zo skupiny rovesníkov	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Škola - kľúčové zistenia	Infografika	
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa na nich často alebo takmer vždy vzťahuje nasledujúci postoj k škole/štúdiu	napr. škola ma nudí, chcem zmeniť školu, zle vychádzam s učiteľmi. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Tabuľka

Užívanie návykových látok v porovnaní s postojom k škole. Školská práca mi pripadá zbytočná	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s postojom k škole. Chcem zmeniť školu	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa v škole cítia bezpečne často alebo takmer vždy	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí súhlasia alebo rozhodne súhlasia s nasledujúcimi tvrdeniami o podpore dospelých v škole	1) Dospelí v škole sa o mňa zaujímajú 2) dospelí v škole sú ku mne milí 3) v blízkosti dospelých v škole je bezpečne 4) dospelí v škole si všimnú, keď mi je ťažko, a ponúknu mi pomoc 5) dospelí v škole veria, že môžem urobiť svet lepším. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí súhlasia alebo rozhodne súhlasia s nasledujúcimi tvrdeniami o prostredí rovesníkov v škole	1) V škole mám priateľov, ktorým na mne záleží. 2) Moji priatelia si myslia, že by sme sa mali v škole mali čo najviac snažiť. 3) Žiaci v mojej škole sú k sebe milí. 4) V mojej škole sa nič nedeje, ak niekto spraví chybu, keď sa snažíte. 5) Moja škola mi pomáha dosiahnuť ciele, na ktorých mi záleží. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí súhlasia alebo rozhodne súhlasia s nasledujúcimi tvrdeniami o aktivitách a snahách školy	1) V škole sa snažím, ako najlepšie viem. 2) Aspoň jedna vec, ktorú robím v škole, ma núti byť čo najlepší. 3) Mám radosť, keď sa zúčastňujem na aktivitách v mojej škole. 4) Moja škola mi pomáha objavovať veci, v ktorých som dobrý. 5) Moja terajšia snaha v škole mi pomôže mať dobrý život, keď budem starší. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s podporou dospelých v škole.	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Podiel adolescentov v [oblasť], ktorí za posledných 30 dní raz alebo viackrát vynechali školu z dôvodu choroby a preto, že sa im nechcelo ísť do školy	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Voľnočasové aktivity - kľúčové zistenia	Infografika	
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí sa venujú športu v klube alebo tíme a zúčastňujú sa organizovaných rekreačných/ mimoškolských aktivít	Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf

Užívanie návykových látok v porovnaní s fyzickou aktivitou v predchádzajúcom týždni	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní so športovou účasťou s klubom alebo tímom	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Pobyt vonku v neskorých večerných hodinách v predchádzajúcom týždni.	Vonku po 22. hodine trikrát alebo viackrát. Vonku po polnoci raz alebo viac. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom. Ak je všetko v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s voľným časom. Pobyt vonku po polnoci raz alebo viackrát za posledný týždeň	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Podiel adolescentov, ktorí sa dvakrát týždenne alebo častejšie zúčastňujú na nasledujúcich mimoškolských aktivitách.	1) Šport alebo športové tímy 2) Cirkevné skupiny 3) Hudba, umenie, divadlo alebo tanec 4) Dobrovoľníctvo v komunite 5) Iné mimoškolské kluby (napr.: skauti, šach atď.) Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí úplne alebo čiastočne súhlasia s nasledujúcimi tvrdeniami	(1) V mojej komunite je k dispozícii dostatočný spoločenský život, (2) v budúcnosti by som chcel/a žiť v rovnakej komunite. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom. Ak je v poriadku, potom porovnanie naslepo s ostatnými zúčastnenými oblasťami	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že je veľmi alebo dosť pravdepodobné, že by ich susedia niečo urobili v nasledujúcich situáciách	(1) (1) Tínedžeri vynechávajú školu a potulujú sa po okolí (2) Tínedžeri píšu graffiti na domy v okolí (3) Tínedžeri sú drzí na dospelých (4) Ak sa pred vaším domom strhne bitka (5) Ak sa niekto vláme do auta alebo domu na vašej ulici. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa ich zriedkavo alebo nikdy netýka nasledovné	(1) (1) Rodičia majú priateľov, ktorí žijú blízko, (2) Rodičia poznajú mnohých svojich susedov po mene, (3) Rodičia niekedy navštevujú svojich susedov, (4) Susedia niekedy navštevujú svojich rodičov. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým počtom.	Graf
Nasledujúce tri kroky	Od výsledkov k činom. Ako môžeme stanoviť ciele na zníženie užívania ATOD u dospelých.	Text

#### Správa školy:

Hlavička	Informácia	Typ
ICSRA Planet Youth	Základné informácie o ICSRA a Planet Youth	Text
Islandský model prevencie: Kontext základných informácií	Základné informácie o modeli	Text
Domény intervencie	Hlavné domény intervencie	Text

Päť hlavných zásad islandského modelu prevencie	Ako sa uvádza v článku v HPP	Text
10 základných krokov implementácie islandského modelu prevencie	Ako sa uvádza v článku v HPP	Text
Metóda a zber údajov	Obsahuje informácie o postupoch prieskumu, miere odpovedí a kritériách vylúčenia.	Text
Interpretácia vzájomných porovnaní	Ako interpretovať zahrnuté vzájomné porovnanie	Text
Počet účastníkov	Počet dievčat, chlapcov, nezverejnené pohlavie a celkový počet	Text
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí fajčili cigarety raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí použili elektronickú cigaretu raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí denne fajčia cigarety alebo denne používajú e-cigarety	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí raz alebo viackrát v živote použili žuvací tabak a raz alebo viackrát za posledných 30 dní	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí užívali alkohol raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí sa opili raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí užívali marihuanu raz alebo viackrát v živote a za posledných 30 dní, porovnanie s ostatnými zúčastnenými výbormi	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí niekedy alebo často pijú alkohol na týchto miestach	Napr. doma, u iných, na školskom plese, v mládežníckom klube. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasti], ktorí uvádzajú, že sa na nich celkom alebo veľmi vzťahuje nasledujúci rodičovský dohľad	(1) Rodičia vedia, kde sú, (2) s kým sú, (3) poznajú ich priateľov (4) poznajú priateľov ich rodičov. Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s vedomím rodičov, kde sa dospelí po večeroch zdržiava	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užívali marihuanu	Graf

Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa na nich celkom alebo veľmi vzťahujú nasledujúce rodičovské pravidlá	(1) Rodičia stanovujú určité pravidlá doma a (2) mimo domu, (3) rodičia stanovujú pravidlá, kedy majú byť večer doma. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že je veľmi alebo skôr ľahké získať nasledujúcu rodičovskú podporu	(1) Dostávajú starostlivosť a srdečnosť, (2) rozhovory o osobných záležitostiach, (3) rady týkajúce sa školských úloh. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí rozhodne súhlasia alebo do určitej miery súhlasia s tým, že je potrebné robiť nasledujúce veci, aby neboli vylúčení z rovesníckej skupiny	(1) Piť alkohol, (2) užívať marihuanu, (3) fajčiť cigarety. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa na nich často alebo takmer vždy vzťahuje nasledujúci postoj k škole/štúdiu	napr. škola ma nudí, chcem zmeniť školu, zle vychádzam s učiteľmi. Popisné výsledky, oblasť v porovnaní s celkovým výsledkom	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s postojom k škole. Školská práca mi pripadá zbytočná	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí uvádzajú, že sa v škole cítia bezpečne často alebo takmer vždy	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel adolescentov v [oblasť], ktorí za posledných 30 dní raz alebo viackrát vynechali školu z dôvodu choroby a preto, že sa im nechcelo ísť do školy	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Podiel dospelých v [oblasť], ktorí sa venujú športu v klube alebo tíme a zúčastňujú sa organizovaných rekreačných/ mimoškolských aktivít	Popisné výsledky, škola, v porovnaní s oblasťou, v porovnaní s celkovým počtom	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní so športovou účasťou s klubom alebo tímom	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf
Pobyť vonku v neskorých večerných hodinách v predchádzajúcom týždni.	Vonku po 22. hodine trikrát alebo viackrát. Vonku po polnoci raz alebo viac. Popisné výsledky, škola, oblasť v porovnaní s oblasťou, celkové porovnanie	Graf
Užívanie návykových látok v porovnaní s voľným časom. Pobyť vonku po polnoci raz alebo viackrát za posledný týždeň	Vzájomné porovnanie osôb, ktoré denne fajčia, opili sa za posledných 30 dní a raz alebo viackrát užili marihuanu	Graf

### Príloha 3: Správa o hodnotení kapacity prevencie: Štruktúra a obsah

ICSRA Planet Youth si vyhradzuje právo na zmeny v nižšie uvedenom zozname v závislosti od konkrétnych súvislostí, organizačných štruktúr príjemcu správy a organizácie projektu.

1. Základné informácie	Obsah	Reporting
Miestna prevencia:	Význam miestnej prevencie s využitím "celospoločenského prístupu" vrátane viacerých súčastí prevencie	Dokument v textovej forme a na internetovej stránke
Zdôvodnenie komplexného opatrenia – PCA:	Teoretický základ Výhoda použitia komplexného opatrenia na zachytenie všetkých potrebných rozmerov miestnej preventívnej práce	Dokument v textovej forme a na internetovej stránke
Súčasti:	Index prevencie a jeho podkategórie. <i>Štruktúra prevencie: Politika, financovanie, spolupráca a Preventívne aktivity: Aktivity na zníženie dopytu a obmedzenie ponuky. Pripravenosť a jej dimenzie Úsilie a činnosti; vedomosti, všeobecné a špecifické; vedenie; kultúra a klíma a zdroje.</i>	Dokument v textovej forme a na internetovej stránke
Kľúčové ukazovatele Planet Youth:	položky priamo súvisiace s implementáciou islandského modelu prevencie	Dokument v textovej forme a na internetovej stránke
O výskume	Dotazník Zber údajov Analýzy údajov Reporting Interpretácie výsledkov	Dokument v textovej forme a na internetovej stránke
<b>2. Výsledky</b>		
Celkové výsledky – Index prevencie:	Meria stav (pozíciu) prevencie. Sumarizácia hodnotenia zúčastnenej miestnej jednotky v indexe prevencie a podkategóriách (od 0 do 100 bodov), <u>Ak je to možné</u> , aj vo vzťahu k porovnávacím skupinám: národný, regionálny priemer a miestne zúčastnené jednotky s podobnou veľkosťou populácie.	Internetový portál – grafy a / alebo tabuľky  PP sa stiahne
Kľúčové ukazovatele Planet Youth	Najkritickejšie ukazovatele/položky zložiek relevantných pre islandský model prevencie, ktoré sa uvedú pre zúčastnenú miestnu jednotku, a ak je to možné, aj pre príslušné porovnávacie skupiny.	Internetový portál – grafy a / alebo tabuľky  PP sa stiahne
Celkové výsledky – Index pripravenosti	Zmerať stupeň pripravenosti na vykonávanie práce v oblasti prevencie ATOD Uvedie sa hodnotenie zúčastnenej miestnej jednotky v indexe pripravenosti a jeho piatich dimenziách (od 0 do 100 bodov) <u>Ak je</u>	Internetový portál – grafy a / alebo tabuľky  PP sa stiahne

	to možné, aj vo vzťahu k porovnávacím skupinám (pozri vyššie).	
<b>3. Poznámky a pokyny</b>		
Analýzy a pripomienky k preventívnej činnosti zúčastnenej miestnej jednotky:	<p>Celkový stav prevencie (index prevencie) zúčastnenej miestnej jednotky vrátane jej štruktúry prevencie, preventívnych aktivít a výsledkov pripravenosti</p> <p>Identifikujú sa silné stránky a oblasti, ktoré je potrebné zlepšiť v rámci súčasnej preventívnej činnosti.</p> <p>Silné stránky: (1) (2) (3)</p> <p>Oblasti, ktoré je potrebné zlepšiť: (1) (2) (3)</p>	<p>Internetový portál – grafy a / alebo tabuľky</p> <p>PP sa stiahne</p>
Pokyny, odporúčania:	Návrhy na zlepšenie preventívnej práce kombináciou údajov o prevencii a pripravenosti a odkazom na vyhodnotené úrovne pripravenosti zúčastnenej miestnej jednotky	<p>Internetový portál – grafy a / alebo tabuľky</p> <p>PP sa stiahne</p>
<b>Iné</b>	<p>Jednotlivé časti dotazníka sú pevne stanovené, ale presnú formuláciu a zaradenie položiek musia spoločne vypracovať ISCRA a klient.</p> <p>Nevyhnutné prípravy pred zberom údajov, ako napríklad informačný list o štúdiu, e-mailové adresy a ďalšie prípadné potrebné kontakty na príjemcov prieskumu, musí poskytnúť klient v konzultácii s ISCRA.</p>	

#### Príloha 4: Následný dotazník na roky 1-5

ICSRA Planet Youth si vyhradzuje právo na zmeny v nižšie uvedenom zozname v závislosti od konkrétnych súvislostí, organizačných štruktúr príjemcu správy a organizácie projektu.

Dátum: XX/XX/XX

Témy pre následné hodnotenie po doručení správy (správ) o prieskume. Upozorňujeme, že všetky otázky sú uvedené v kvalitatívnej (t. j. písomnej) forme.

#### Súvisia so zisteniami a údajmi:

Uvedte meno a funkciu osoby, ktorá podáva správu: \_\_\_\_\_

Uvedte dnešný dátum: \_\_\_\_\_

1. Vybrané komunitné ciele
  - a. Na základe miestnych údajov a zistení: Aké konkrétne 2-3 ciele si miestna komunita stanovila od posledného kola zistení, ktoré jej sprístupnil tím Planet Youth? Uvedte:
    - i. 1. cieľ:
    - ii. 2. cieľ:
    - iii. 3. cieľ:
2. Šírenie
  - a. Koľko prezentácií údajov alebo stretnutí sa uskutočnilo od posledného cyklu reportingu? (Uvedte stretnutia "naživo" aj online).
  - b. Uvedte stručný opis osôb zúčastnených na každej prezentácii a/alebo stretnutí (napríklad: rodičia, pedagógovia a zamestnanci školy, športoví tréneri, odborníci na voľný čas alebo rekreáciu, iné zainteresované strany).
  - c. Hrubý počet účastníkov každej prezentácie, stretnutia.
  - d. Uvedte, či boli správy alebo časti zistení zverejnené na internetových stránkach, a uvedte ich stručný opis.
  - e. Stručne opíšte, ako sa doteraz komunikovalo o cieľoch komunity, o ktorých sa rozhodlo na základe údajov (pozri č. 1 vyššie), a ako sa s nimi pracovalo v rámci každej miestnej komunity (napríklad prostredníctvom organizovaných stretnutí, kampaní v sociálnych médiách, informačných tabúl, všetkých hovorov atď.)
3. **Existujúce** aktivity
  - a. Boli zistenia od posledného cyklu reportingu využité na posilnenie alebo posilnenie práce v rámci **existujúcich aktivít**, ako sú už existujúce preventívne aktivity (napr. rodičovské skupiny, odborné skupiny atď.)? Napríklad existujúce organizácie rodiča a vyučujúceho a ich poslanie, preventívne programy a ich súčasné prístupy atď.
  - b. Uvedte stručný opis každej z nich vrátane počtu zapojených osôb a ich profesionálneho zázemia (t. j. pre koho pracujú).
4. **Snahy** o nové aktivity
  - a. Uvedte všetky činnosti, ktoré boli vykonané na **realizáciu** nových intervencií, programov, skupín, iniciatív alebo pracovných skupín od posledného cyklu reportingu (napríklad: hľadanie politickej podpory, žiadosti o financovanie, vytvorenie pracovných skupín, stretnutia s cieľom naplánovať ďalšiu prácu atď.).
  - b. Uvedte stručný opis každej z nich vrátane počtu zapojených osôb a ich profesionálneho zázemia (t. j. pre koho pracujú).
5. **Nové** intervencie, programy, skupiny alebo pracovné skupiny.



- a. Uvedte všetky nové intervencie, iniciatívy, programy alebo skupiny, ktoré boli zavedené alebo vytvorené od posledného cyklu reportingu.
  - b. Uvedte stručný opis každej z nich vrátane počtu zapojených osôb a ich profesionálneho zázemia (t. j. pre koho pracujú).
6. Nové politiky, nariadenia alebo zákony.
- a. Boli podľa vašich vedomostí v súvislosti s týmito údajmi od posledného cyklu reportingu **prerokované alebo posúdené** príslušnými orgánmi nové politiky, nariadenia alebo zákony? Príslušné orgány môžu zahŕňať mestské alebo obecné zastupiteľstvá alebo iné formy miestnych samospráv, vedúce skupiny pre prevenciu atď.
  - b. Uvedte ich stručný opis.
  - c. Boli od posledného cyklu reportingu **prijaté** nejaké nové politiky, nariadenia alebo zákony?
  - d. Uvedte ich stručný opis.
7. Prijímanie zamestnancov alebo nové pracovné miesta.
- a. Boli od posledného cyklu reportingu vytvorené nové pracovné miesta a / alebo prijatí noví pracovníci ako priama reakcia na zistenia?
  - b. Uvedte ich stručný opis.
8. Zverejnenie v médiách
- a. Uvedte všetky mediálne príspevky týkajúce sa zistení od posledného cyklu reportingu.
  - b. Uvedte ich stručný opis.
9. Iné využitie údajov
- a. Nadviazanie spolupráce alebo ďalšie využitie údajov od posledného cyklu reportingu s výskumníkmi, univerzitami alebo inými subjektmi.
  - b. Uvedte ich stručný opis.
10. Iné poznámky
- a. Uvedte čokoľvek iné, o čo by ste sa chceli podeliť s tímom Planet Youth, čo súvisí s preventívnou prácou vo vašej komunite od posledného cyklu reportingu a čo nebolo opísané v predchádzajúcich otázkach.

## Príloha 5. Všeobecné podmienky špecifické pre projekt a pre partnerov projektu Planet Youth

1. Projekt Planet Youth bude trvať 5 rokov a bude zahájený 15.08.2021 a ukončený 31.08.2026
2. Počet zúčastnených miestnych jednotiek - miestny termín je obec (mesto Nitra) - počet zúčastnených je 1
3. Celkový počet zúčastnených škôl je 18
4. Odhadovaný počet študentov, ktorí sa zúčastnia na prieskume mládeže ročne je 1500
5. Zúčastnené miestne jednotky sú:
  - a. Vložte zoznam miestnych jednotiek: 1. mesto Nitra
6. Ak sa na hodnotení infraštruktúry prevencie a pripravenosti zúčastní okrem vyššie uvedených aj ďalší alebo menší počet miestnych jednotiek, uveďte tieto zmeny tu: nerelevantné.
7. The contact persons for The Planet Youth Partner is:
  - a. Mr. Miloslav Špoták, viceprimátor, Adresa: Štefánikova 60, 95006 Nitra, Slovakia.
  - b. Email: spotak@msunitra.sk Tel: +421 911 159 827.
8. The contact person for ICSRA Planet Youth is
  - a. Jón Sigfússon, riaditeľ Planet Youth, Adresa: Lagmuli 6, 108 Reykjavik, Iceland.
  - b. E-mail: jon@planetyouth.org Tel + 354 825 6431.
9. Celkové poplatky sú:
  - a. Za prieskum medzi mládežou a návrh stratégie a hodnotenia sa partner projektu Planet Youth zaväzuje zaplatiť ICSRA Planet Youth fixný poplatok vo výške 18500 EUR za každú zúčastnenú miestnu jednotku ročne počas 5 rokov trvania projektu Planet Youth.
  - b. Za prevenciu infraštruktúry a hodnotenie pripravenosti sa partner projektu Planet Youth zaväzuje zaplatiť ICSRA Planet Youth fixný poplatok vo výške 2500 EUR za každú zúčastnenú miestnu jednotku ročne počas rokov, v ktorých sa vykonáva hodnotenie kapacity prevencie.
10. Harmonogram platieb je nasledovný:
  1. platba: 31.9.2021
  2. platba: 31.8.2022
  3. platba: 31.8.2023
  4. platba: 31.8.2024
  5. platba: 31.8.2025